

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Развитие творческих способностей младших школьников посредством конструирования на уроках труда (технологии)

Валькаева Эльмира Ринатовна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

Похвистнево, 2025

Методология исследования

- **Объектом исследования** является процесс развития творческих способностей младших школьников на уроках труда (технологии).
- **Предметом исследования** являются педагогические условия и приемы развития творческих способностей младших школьников в процессе конструирования на уроках труда (технологии).

Методология исследования

Цель - определение эффективных способов работы по развитию творческих способностей младших школьников в процессе конструирования на уроках труда (технологии).

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

- изучить сущность творческих способностей личности;
- выявить особенности развития творческих способностей младших школьников на уроках труда (технологии);
- разработать и апробировать систему уроков по развитию творческих способностей младших школьников в процессе конструирования на уроках труда (технологии).

Методология исследования

Гипотеза исследования: предполагается, что развитие творческих способностей младших школьников посредством конструирования на уроках труда (технологии) будет эффективным если, учащимся предлагаются различные виды заданий.

Виды конструирования по способу организации работы

Конструирование в процессе обучения – средство углубления и расширения полученных теоретических знаний и развития творческих способностей, изобретательских интересов и склонностей учащихся.

Классификация видов конструирования по способу организации работы учащихся:

1. Конструирование по образцу (по предмету);
2. Конструирование по модели;
3. Конструирование по заданным условиям.

Констатирующий этап эксперимента по развитию творческих способностей младших школьников

Цель: выявление исходного уровня развития творческих способностей младших школьников.

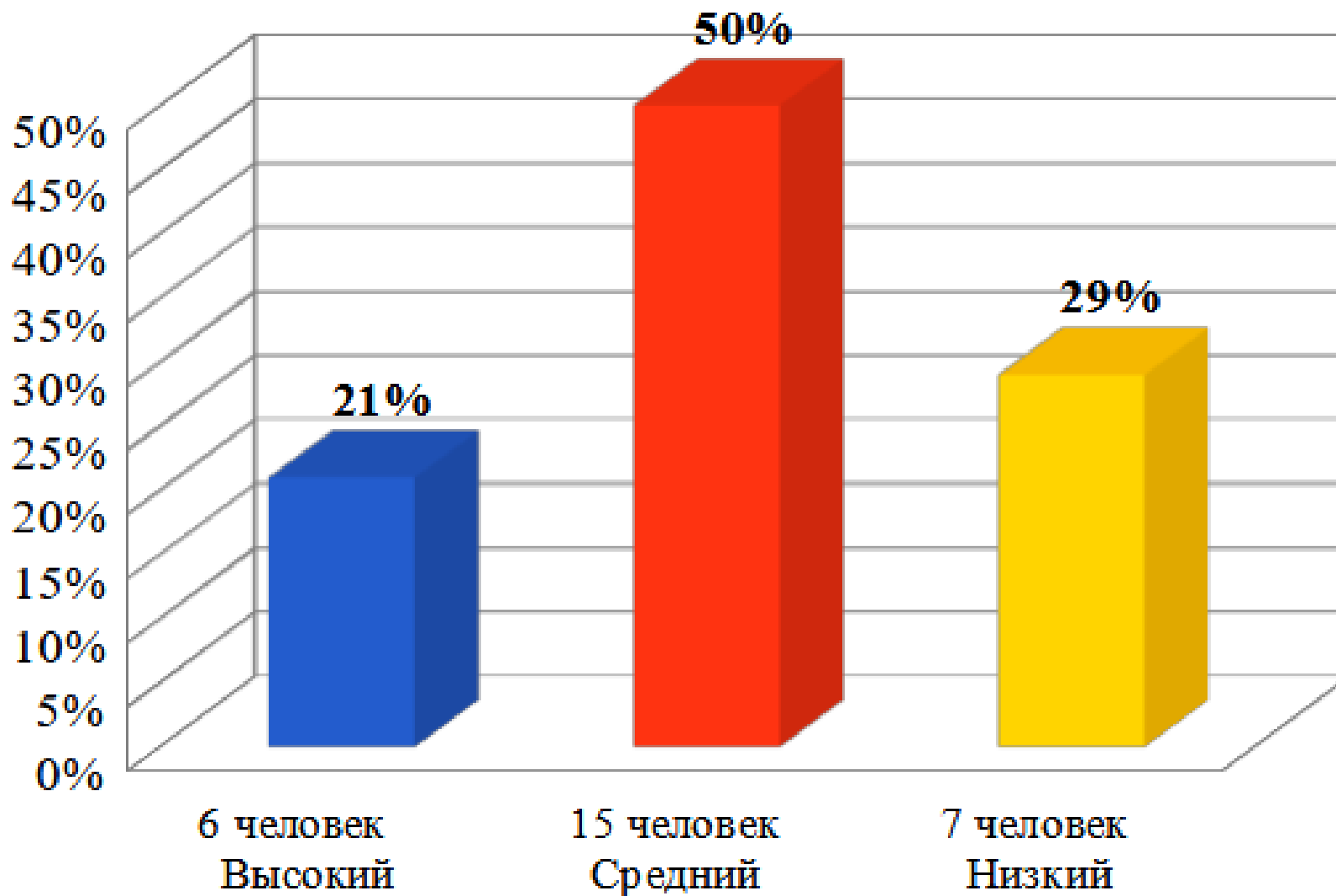
Методы:

1. Наблюдение.

Методики:

1. Тест дивергентного (творческого) мышления (Ф. Вильямс);
2. Субтест П. Торренса "Создание рисунка".

Результаты уровня развития творческих способностей младших школьников на констатирующем этапе



Формирующий этап эксперимента по развитию творческих способностей младших школьников

Цель: создать условия для развития творческих способностей младших школьников в процессе конструирования на уроках труда (технологии).

Задачи:

1. Разработать план экспериментальной работы;
2. Апробировать систему уроков труда (технологии) по конструированию с включением творческих заданий.

Формирующий этап эксперимента по развитию творческих способностей младших школьников

Тема: "Конструирование из сложных разверток"

Цель: создание условий для развития творческих способностей посредством конструирования по образцу.



Формирующий этап эксперимента по развитию творческих способностей младших школьников

Тема: "Конструирование из металлического конструктора. Машина"

Цель: создание условий для развития творческих способностей посредством конструирования по модели.



Формирующий этап эксперимента по развитию творческих способностей младших школьников

Тема: "Конструирование из фольги. Паук"

Цель: создание условий для развития творческих способностей посредством конструирования по образцу.



Формирующий этап эксперимента по развитию творческих способностей младших школьников

Тема: "Конструирование из бумаги"

Цель: создание условий для развития творческих способностей посредством конструирования по образцу.



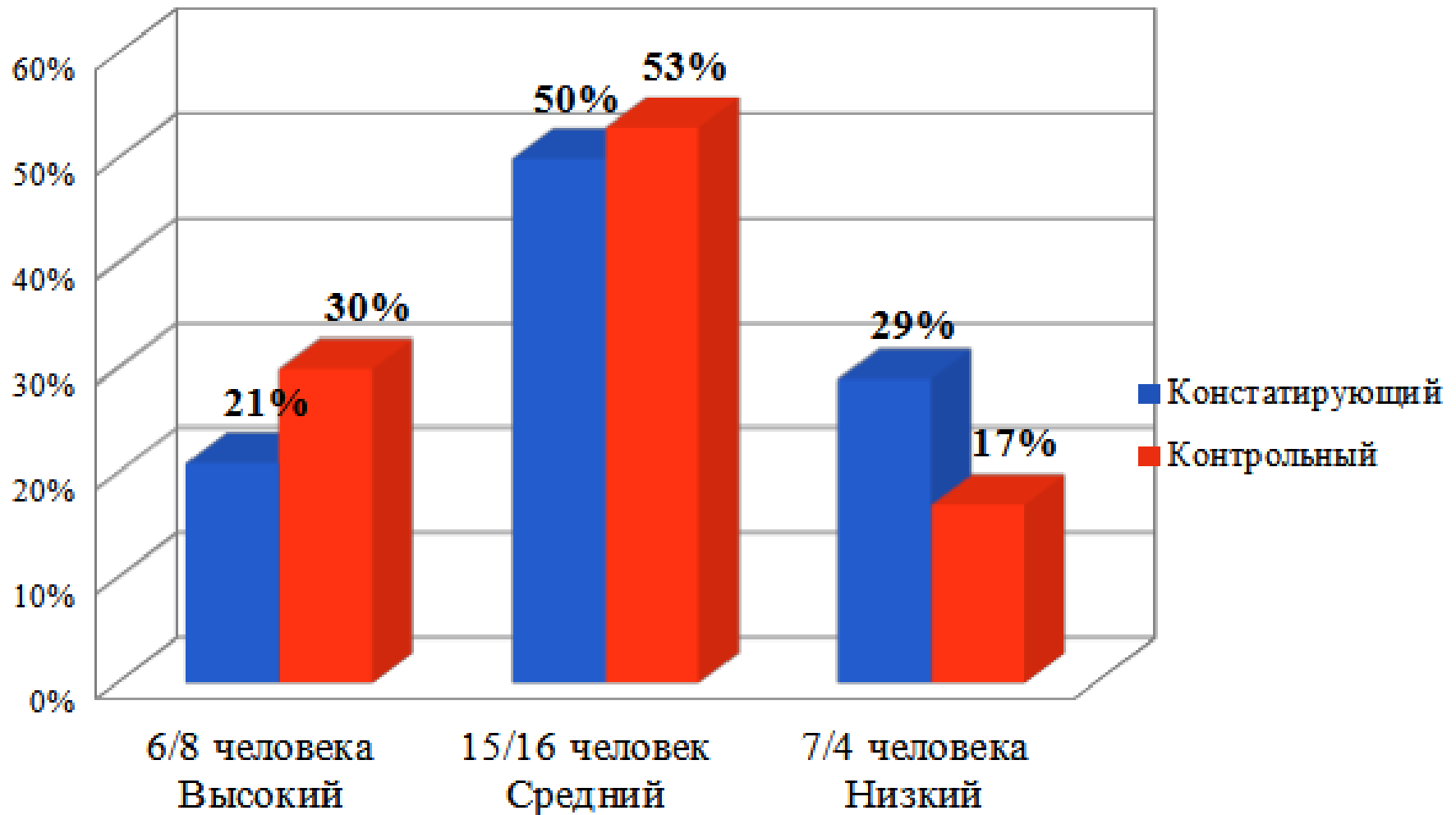
Контрольный этап эксперимента по развитию творческих способностей младших школьников

Цель: выявить динамику уровня развития творческих способностей младших школьников в процессе конструирования на уроках труда (технологии).

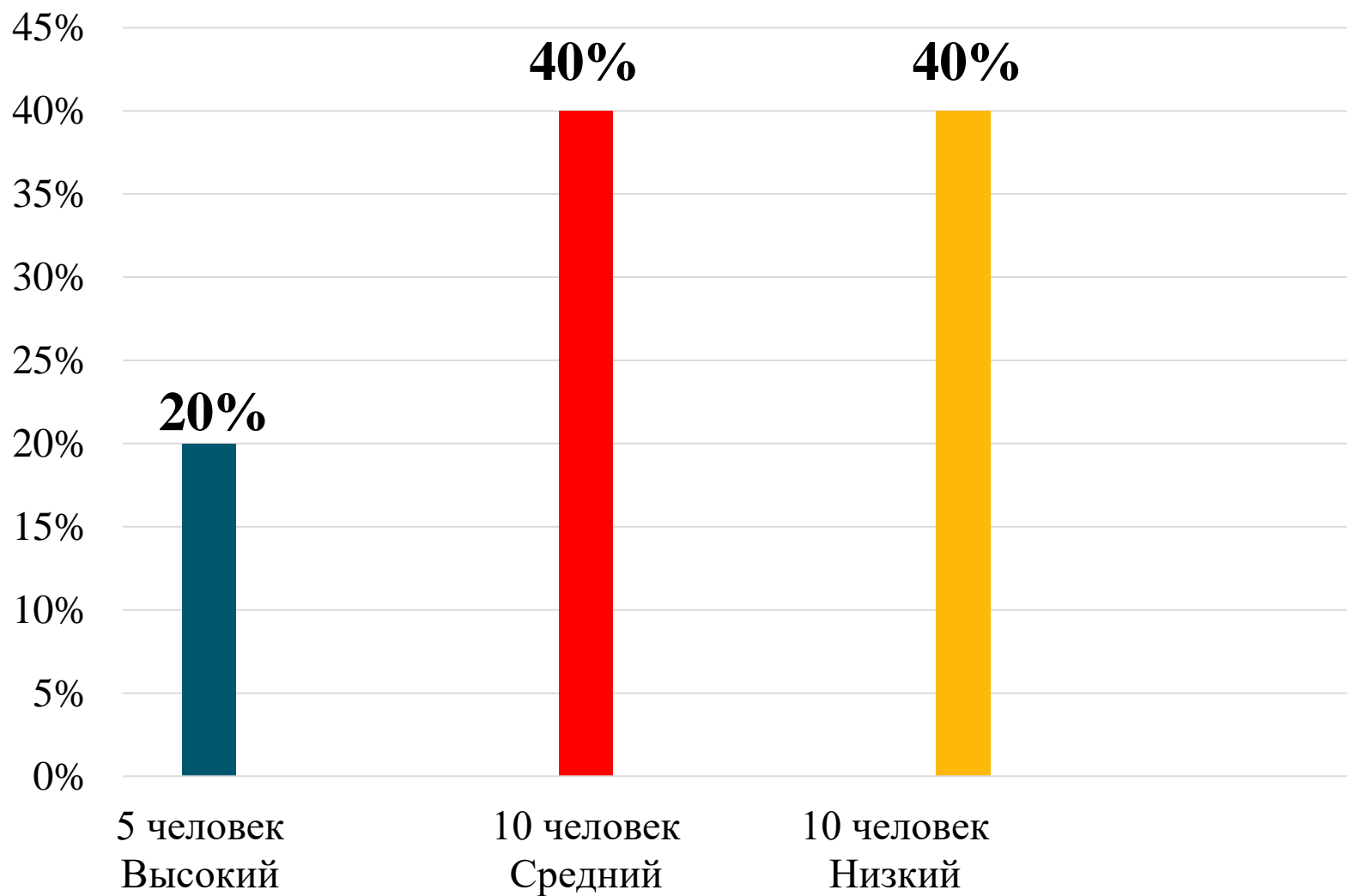
Задачи контрольного этапа эксперимента:

1. провести повторную диагностику уровня развития творческих способностей младших школьников;
2. сравнить полученные результаты с результатами констатирующего этапа и сделать выводы об эффективности проведенной работы.

Динамика развития творческих способностей младших школьников на констатирующем и контрольном этапах эксперимента



Результаты уровня развития творческих способностей 1 «В» класса



Формирующий этап эксперимента в 1 «В» классе

Тема: «Зимний волшебник»

Цель: создание условий для развития творческих способностей посредством конструирования по образцу.



Формирующий этап эксперимента в 1 «В» классе

Тема: «Синичка»

Цель: создание условий для развития творческих способностей посредством конструирования по образцу.



Методология исследования

Гипотеза исследования: предполагается, что развитие творческих способностей младших школьников посредством конструирования на уроках труда (технологии) будет эффективным, если учащимся предлагаются различные виды заданий.